

TVBS 信望愛永續基金會

第五屆【分享愛無限】執行成果報告

募款日期：中華民國 113 年 12 月 1 日起至 114 年 11 月 30 日止

項目	內容	金額
收入	募款期間所得（含利息）	32,438,025 元
必要支出	行銷宣傳活動	27,058 元
	帳務處理	32,722 元
	手續費	408,017 元
必要支出總額		467,797 元
捐出總額		31,970,228 元

壹、善款捐助機構

第五屆《分享愛無限》透過新聞媒體串聯社會各界力量，號召大眾踴躍捐款，攜手扶助12家社福機構，並同時響應花蓮馬太鞍溪堰塞湖災害救助行動，支持投入花蓮光復鄉賑災與照護服務的社福團體。分配結果如下：

一、12家社福機構補助：5,400,729 元

機構名稱（由北至南）	服務對象	捐款金額
1. 利伯他茲教育基金會	藥酒癮者及其家庭、司法少年、收容人、更生人、受暴婦女	450,061 元
2. 蒲公英希望基金會	高風險兒少	450,061 元
3. 台灣肯納自閉症基金會	成人自閉症者、其他障別學員及其家庭	450,061 元
4. 台北市基督教勵友中心	服務 6 至 18 歲生活在困境中的兒少，包含遭受性侵害、性剝削、家暴、觸法、中輟、家庭功能失衡或經濟弱勢的孩子	450,061 元
5. 台灣彩虹愛家生命教育協會	國小校園弱勢學生	450,060 元
6. 中華善愛社福協會 附設小豆苗工作坊	身心障礙者（滿 15 歲休學或高中職畢業至 64 歲以下，未能繼續升學或未能進入職場，但具備基本生活自理能力，不用進到日照機構者）	450,061 元

7. 臺中市私立信望愛智能發展中心	設籍臺中市，6歲以下發展遲緩幼兒、18歲以上心智障礙者及其家庭	450,061 元
8. 臺中市谷中百合全人關懷協會	脆弱家庭、高關懷兒少	450,060 元
9. 台灣幸福城市發展協會	脆弱家庭、高關懷兒少	450,060 元
10. 屏東縣私立基督教沐恩之家	物質成癮者	450,061 元
11. 中華飛揚關懷協會	脆弱家庭兒少、社區青少年、逆境與司法青少年及其家庭、安置單位的失依長者	450,061 元
12. 臺灣蒙恩的孩子教育協會	0-18歲部落兒童、家庭、長者	450,061 元

二、光復鄉災後生活重建與韌性再造執行計畫

6 家社福機構共補助：26,569,499 元

花蓮馬太鞍溪堰塞湖災害募款，聚焦於光復鄉「災後生活重建」與「社區韌性再造」之推動（計畫內容如附件二所示），本計畫由以下 6 家社福機構依其專業領域分工合作、共同執行，負責項目說明如下：

執行單位（補助款由大至小）	執行項目
1. 基督教芥菜種會	重災區大規模清淤、結構修繕、以工代賑及習藝所生計培力計畫。
2. 花蓮美崙浸信會	邊緣戶修繕補位、志工關懷網絡建立、急難救助及辦理聖誕節慶活動。
3. 基督教救助協會(1919)	農機具維修補助、農田復耕契作、防災中繼倉建置及辦理中秋節慶活動。
4. 蒲公英希望基金會	光復鄉弱勢兒少陪伴基地運營、長期陪伴志工培訓與動員、兒少心理韌性與品格教育。
5. 天主教善牧基金會	高風險家庭個案管理、部落共食廚房、心理復原團體及辦理部落廚房成果展活動。
6. 東台灣協會	部落青年培力、文化敘事陪伴及在地市集與講座。

綜上所述，各家社福機構依其專業屬性推動各類執行項目，計畫所需經費依其服務內容性質進行編列，相關預算明細及補助分配情形，詳如下表：

機構 名稱	服務內容					經費 NT \$	補助 NT \$
	I. 家園恢復 與 生活扶助	II. 心靈重建 與 社區關懷	III. 再造生計	IV. 專業 人事	V. 災害防治 與 其他		
基督教 芥菜種會	23,750,000 26.6%	2,300,000 2.6%	32,880,000 36.8%	3,840,000 4.3%	100,000 0.1%	62,870,000 70.4%	15,001,584 56.5%
花蓮美崙 浸信會	5,900,000 6.6%	5,080,000 5.7%	300,000 0.3%	540,000 0.6%	600,000 0.7%	12,420,000 13.9%	7,161,583 26.9%
1919 基督教 救助協會	0	500,000 0.6%	5,000,000 5.6%	500,000 0.6%	300,000 0.3%	6,300,000 7.1%	1,801,583 6.8%
蒲公英希望 基金會	0	3,000,000 3.4%	0	0	0	3,000,000 3.4%	1,201,583 4.5%
天主教 善牧基金會	0	1,460,000 1.6%	0	1,704,000 1.9%	280,000 0.3%	3,444,000 3.8%	1,001,583 3.8%
東台灣協會	0	676,000 0.8%	0	540,000 0.6%	0	1,216,000 1.4%	401,583 1.5%
經費總計	29,650,000 33.2%	13,016,000 14.7%	38,180,000 42.7%	7,124,000 8%	1,280,000 1.4%	89,250,000	補助占 經費總額 29.8%
補助總計	9,501,900 35.8%	6,601,900 24.8%	8,501,900 32%	1,291,900 4.9%	671,899 2.5%	補助占 經費總額 29.8%	26,569,499

貳、勸募活動方式

愛無限x食尚玩家

節目主持人以輕鬆方式帶領觀眾深入了解機構服務與受助者的故事，帶給觀眾正向溫暖的力量，號召民眾捐款，關注社福議題。





電視新聞專題報導

由TVBS知名主播、記者，深度探訪、報導各家社福團體的故事，進而號召民眾捐款。

新聞主播名單：古彩彥、吳安琪、謝向榮、彭惠筠、秦綾謙、游皓婷、詹舒涵



接住邊緣孩子 勵友為創傷孩童點一盞燈 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



先天腦病變致溝通障礙 肯納症盼理解 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



不一樣的孩子 不一樣的美好 信望愛陪伴成長 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



守護偏鄉兒童「蒙恩的孩子」盼教育不設限 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



彩虹愛家守護「心貧兒」生命教育陪伴成長 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



打破惡性循環 利伯他茲助藥癮者重建人生 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



用愛陪讀，創月刊 蒲公英基金會深耕30年 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



一起Say No! 守護脆弱家庭孩子遠離毒品 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



谷中百合灌溉教育 山城東勢綻放希望 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



告別毒酒枷鎖+解鎖新技能 愛心回饋助社會！ | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



當你的後盾! 花蓮「飛揚」伴弱勢家庭學童長大 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01



普愛小作所守護身障青年 生命之路慢步前行 | TVBS新聞 @TVBSNEWS01

愛無限 溫暖時光飽盒 & 開學季心願募集計畫

募集社會大眾的愛心，透過「TVBS購」捐助食品組與文具組，支持「愛無限」合作之社福機構，將關懷化作一份份實用的食品與色筆，送到有需要的脆弱家庭手中，關懷對象包含偏鄉學童、新住民子女及慢飛天使等。









TVBS 愛無限
X INFINITE LOVE

開學季心願募集計畫

「為孩子的書包，注入更多的希望」

圖小組：鉛筆、直尺、橡皮擦、圓規、直線器、安全剪刀、膠水、削鉛筆機、12色水彩筆、24色色鉛筆
 國中組：自動鉛筆2、原子筆3(紅藍黑各1)、螢光筆、筆記本2、直尺、橡皮擦、立可帶、便利貼、2B鉛筆、鋼筆、紙膠帶、口紅筆
 高中組：自動鉛筆2、原子筆3(紅藍黑各1)、螢光筆、筆記本2、直尺、橡皮擦、立可帶、便利貼、2B鉛筆、鋼筆、紙膠帶、口紅筆

愛心接力 溫暖延續

愛的足跡不停歇，從兒童節到開學季，我們再次攜手送暖

2025愛無限 兒童節飽餐募集 募資成果

澎湖縣私立財團法人天主教澎湖教區附設惠民啟智中心



財團法人臺中市私立信望愛智能發展中心




澎湖縣私立財團法人天主教澎湖教區附設惠民啟智中心




財團法人愚人之友社會福利慈善事業基金會



TVBS 新聞 X 愛無限

開學季心願募集計畫

「為孩子的書包，注入更多的希望」

捐贈者將收到慢飛天使所繪製感謝卡乙套
一套兩入隨機贈送，以訂單為單位贈與
一張訂單贈一張，已平賣方式另售

學習啟航箱 國小組 10件組
學習啟航箱 國中組 12件組

國小組：690元 國中組：590元

國小組：鉛筆、直尺、橡皮擦、資料夾、鉛筆盒、安全剪刀、膠水、兩色膠帶、12色粉蠟筆、24色色鉛筆
國中組：自動鉛筆x2、原子筆x3、螢光筆、筆記本x2、直尺、橡皮擦、立可帶、便利貼、2B鉛筆、筆袋、鉛膠帶、口口膠

風雨重創家園 愛心點亮書桌

只要一份支持，就能讓孩子重拾課本繼續學習
重建的不只是家園，還有孩子的未來

TVBS NEWS



溫暖時光飽盒 捐助機構名單

三峽真理堂
瑞芳靈糧堂＋上萬里基隆教會（分堂）
台東富岡燈塔教會
北門嶼教會
花蓮縣愛在球崙關懷發展協會-課輔班
花蓮喜樂之家
蒙愛教會
基督教福星教會
台西基督教會
竹東靈糧堂
鹿港靈糧堂

開學季心願募集計畫 捐助機構名單

財團法人台北市基督教勵友中心
財團法人蒲公英希望基金會
社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會
臺中市谷中百合全人關懷協會
財團法人臺中市私立信望愛智能發展中心
社團法人中華飛揚關懷協會
臺灣蒙恩的孩子教育協會
台灣幸福城市發展協會
東石靈糧福音中心
台南錫安堂
信福先鋒教會
嘉義榮美教會
林頭教會

(一) 捐助機構：利伯他茲教育基金會**捐助金額：450,061 元****1.服務對象：**藥酒癮者及其家庭、司法少年、收容人、更生人、受暴婦女**2.計畫內容：****(1) 藥癮收容人貫穿式處遇服務**

- i. 釋前的教化：**於矯正機關內（包括少年矯正機構）舉辦「新生命體驗營」、「懇親會」、「家屬座談會」等活動，及開設「生命教育」、「戒菸戒癮」、「生涯規劃」、「親職教育」等課程，並擔任個別輔導等工作。
- ii. 釋後的追蹤與輔導：**包括家庭訪視、家庭及社群網絡連結、就學及就業安排、心理諮商輔導、復發陪伴與轉介、急難救助、租屋協助、卡債協商、法律諮詢、支持性專題講座等服務。
- iii. 藥癮收容人返家專案：**接受政府委辦為矯正機關內即將返家之藥癮收容人推動「家庭支持性服務方案」、「出監前衝刺班」、「無縫接軌-復歸社會服務方案」及「無縫接軌-返家服務方案」等方案。

(2) 逆境少年及家庭服務

- i. 兒少藥物濫用預防暨家庭服務：**接受北部各縣市委託辦理藥物濫用兒少預防暨其家庭輔導方案。
- ii. 司法少年後追服務：**接受政府委託辦理「司法少年後追服務計畫」。
- iii. 青少年關懷據點服務：**接受各縣市委託辦理以據點方式對偏差行為、失蹤、司法矯治與一般社區的兒童少年及其家庭，進行後續的追蹤輔導與處遇。
- iv. 裁罰講習及親職教育：**接受各地縣市政府、毒危中心及地方法院之邀請，辦理受保護少年三、四級毒品裁罰講習及強制親職教育等課程，辦擔任追蹤訪視等工作。
- v. 過渡性教育措施計畫：**接受縣政府教育局委託辦理針對觸法少年在離開感化教育後再回校園前先提供一個支持性的學習環境。

(3) 預防宣導及社區工作

- i. 校園工作預防宣導：**推動校園犯罪防治及反毒宣導等活動以及為有需要之學校辦理高關懷青少年生命教育及擔任個別諮商輔導等工作。
- ii. 社區工作：**接受地區性「脆弱家庭關懷支持服務方案」、「家庭暴力被害人輔導服務」等工作。

(4) 諮商中心

- i. 為成癮者及高風險家庭之青少年提供個別諮商及家族諮商等服務。
- ii. 依民眾需要提供個別/家庭一般社會大眾心理評估、諮商或課程等服務。
- iii. 與社會局配合，提供家庭暴力相對人之團體及個別服務處遇服務。
- iv. 與「台灣少年權益與福利促進聯盟」合作，提供職涯發展方向不明確之青少年職涯探索與培力服務。

(5) 安置型業務

- i. 少年緊急短安置家園：接受台北市政府社會局委託經營管理「台北市少年緊急短期安置庇護家園」工作。
- ii. 少年團體家屋：接受台北市政府社會局之委託經營管理少年團體家屋。
- iii. 少年中繼家屋：提供返家困難之司法少年短期居住之所，為重返社會做準備
- iv. 成人藥癮者中途之家：提供成人藥癮者一個過渡性支持環境及安置處所，為重返社會做準備。
- v. 成人藥癮者自立宿舍：針對在本會社企場域工作之員工或在友善廠商工作或在鄰近學校就學者一個中長期穩定居住環境。
- vi. 中青藥癮者自立宿舍：為精進並深化藥癮者復歸社會服務工作，特針對18歲以上至35歲內之藥癮者提供適性之職能培力與心理諮商，以協助其穩步與社會接軌。
- vii. 藥癮媽媽親子共生家園：提供有12歲以下孩子的單親藥癮媽媽一個可以親子共同生活的中途宿舍，以協助其穩步與社會接軌。

(6) 社會企業

成立「七品聚圓夢餐廳」、「心聚點人文咖啡小棧」和「九個菓子銷售工作坊」、「九菓烘焙坊」、「五餅二魚古早味」、「茁牧物業管理中心-修繕特工隊」等社企場域，以提供藥癮更生人及司法少年，尤其受有毒品危害之虞青少年就業及職訓機會。



在社企咖啡廳的青少年服務



辦理小職人體驗課程

(7) 就業輔導及職前培力訓練

接受各縣市委託辦理藥癮更生受保護人就業輔導或結合公部門之法務、社政與勞政體系，提供在監收容人日間外出或藥癮者出監後銜接社會前之職能培力之過渡性就業場域，以落實「中繼喘息職場」及「庇護工場」之理念。

(8) 種子教師養成中心

培育優質過來人成為同儕輔導員，站在反毒的最前線，成為藥癮者的典範。



種子教師集合分享

(9) 藥癮治療社區示範中心

接受衛福部補助辦理「藥癮治療性社區服務模式多元發展計畫」，成立研究團隊，讓醫療戒治與社區處遇緊密結合，提供藥癮者（包括青少年）一個都會區半封閉式之多元處遇服務。



帶藥癮治療性社區學員泳渡日月潭、觀賞電影

(10) 成立分會

為落實在地服務，並利於反毒戒毒之各項服務推動，於有需要之縣市成立分會。目前已成立的是桃園分會（於108年成立）和新竹分會（於111年底成立），112年3月也接受嘉義縣政府委託辦理女性藥癮者中途之家「蛻變驛園」的各項相關業務，113年初也成立高雄分會。惟嘉義縣政府委託辦理女性藥癮者中途之家「蛻變驛園」在113年底被環保局收回，女性藥癮者中途之家移至到高雄，主要以單親藥癮媽媽親子共生家園為主。114年，本會於基隆亦正式成立基隆分會。

(11) 社區關懷服務

結合鄰近天主教木柵復活堂永安長青文康小站，藉一系列多元化的文康休閒活動，以及共餐、送餐及電話問安、關懷訪視等項目服務，以鼓勵長輩們增加社會參與度。



高雄分會園藝治療活動

(12) 育才中心的成立

藉由第八屆傳善獎的資金挹注，開啟協力夥伴的新策略聯盟，建立企業界（CSR）、學校端（USR）、社福界（NSR）三方共好的創新服務，共同培養具備實務服務力、創新力及可持續的穩定力的專業社會工作人才，除彌補台灣藥癮服務的嚴重缺口，並為社福界高風險社工人力注入新血輪。

(13) 倡議「中介教育安置機構」及「慧德學校」理念

運用社會資源協助即將出獄的受刑人與社區建立新的社會關係，以減低監獄過度擁擠的情形，並減少再犯所造成的龐大社會成本支出；另，期結合公部門之教育、社政、司法、醫療等單位，提供藥癮青少年或非行少年一個多元化教育園地，代替現有感化教育及安置體系所帶給青少年的不良影響。

3. 服務人數：近三年服務量：一案到底人數3000人以上（不含宣導）、人次破萬

（二）捐助機構：蒲公英希望基金會

捐助金額：450,061 元

1. 服務對象：高風險兒少

2. 計畫內容：



一、蒲公英希望學苑成立宗旨

連結各地的夥伴教會打造安全的去處，接住高風險兒少的課後時光

自我實現
心理需求 陪伴
基本需求

馬斯洛金字塔

孩子不只需要安親課輔，更需要陪伴關懷

二、挑戰與問題

學生放學後無處可去、在外遊蕩，造成安全上的疑慮	→	提供學生安全的環境，使其適當的受到保護
因家庭功能失常，缺乏生活與社會化常規教導	→	教導學生禮貌、整潔、品格並建立正確價值觀
因資源有限，較少探索才藝與職涯探索的機會	→	除了學校基礎課程，也安排多元才藝課程與職業探索

三、據點成立課程內容與活動設計

除了經費上的支持，更帶入月刊與教材，提升孩子的閱讀與品格

據點
成立

每月5萬成立陪讀
+ 新據點營運經費

教材
編撰

提供蒲公英月刊及
相關教案 閱讀力+

物資
人力

不定期媒合企業等
資源進入希望學苑

2025年3月《蒲公英月刊》使用簡章說明

附：1. 月刊
2. 月刊使用簡章

簡章目標：1. 普及閱讀 2. 提升閱讀力

3. 培養閱讀習慣

4. 提升閱讀興趣

5. 提升閱讀能力

6. 提升閱讀素養

7. 提升閱讀態度

8. 提升閱讀習慣

9. 提升閱讀興趣

10. 提升閱讀能力

11. 提升閱讀素養

12. 提升閱讀態度

13. 提升閱讀習慣

14. 提升閱讀興趣

15. 提升閱讀能力

16. 提升閱讀素養

17. 提升閱讀態度

18. 提升閱讀習慣

19. 提升閱讀興趣

20. 提升閱讀能力

21. 提升閱讀素養

22. 提升閱讀態度

23. 提升閱讀習慣

24. 提升閱讀興趣

25. 提升閱讀能力

26. 提升閱讀素養

27. 提升閱讀態度

28. 提升閱讀習慣

29. 提升閱讀興趣

30. 提升閱讀能力

31. 提升閱讀素養

32. 提升閱讀態度

33. 提升閱讀習慣

34. 提升閱讀興趣

35. 提升閱讀能力

36. 提升閱讀素養

37. 提升閱讀態度

38. 提升閱讀習慣

39. 提升閱讀興趣

40. 提升閱讀能力

41. 提升閱讀素養

42. 提升閱讀態度

43. 提升閱讀習慣

44. 提升閱讀興趣

45. 提升閱讀能力

46. 提升閱讀素養

47. 提升閱讀態度

48. 提升閱讀習慣

49. 提升閱讀興趣

50. 提升閱讀能力

51. 提升閱讀素養

52. 提升閱讀態度

53. 提升閱讀習慣

54. 提升閱讀興趣

55. 提升閱讀能力

56. 提升閱讀素養

57. 提升閱讀態度

58. 提升閱讀習慣

59. 提升閱讀興趣

60. 提升閱讀能力

61. 提升閱讀素養

62. 提升閱讀態度

63. 提升閱讀習慣

64. 提升閱讀興趣

65. 提升閱讀能力

66. 提升閱讀素養

67. 提升閱讀態度

68. 提升閱讀習慣

69. 提升閱讀興趣

70. 提升閱讀能力

71. 提升閱讀素養

72. 提升閱讀態度

73. 提升閱讀習慣

74. 提升閱讀興趣

75. 提升閱讀能力

76. 提升閱讀素養

77. 提升閱讀態度

78. 提升閱讀習慣

79. 提升閱讀興趣

80. 提升閱讀能力

81. 提升閱讀素養

82. 提升閱讀態度

83. 提升閱讀習慣

84. 提升閱讀興趣

85. 提升閱讀能力

86. 提升閱讀素養

87. 提升閱讀態度

88. 提升閱讀習慣

89. 提升閱讀興趣

90. 提升閱讀能力

91. 提升閱讀素養

92. 提升閱讀態度

93. 提升閱讀習慣

94. 提升閱讀興趣

95. 提升閱讀能力

96. 提升閱讀素養

97. 提升閱讀態度

98. 提升閱讀習慣

99. 提升閱讀興趣

100. 提升閱讀能力

101. 提升閱讀素養

102. 提升閱讀態度

103. 提升閱讀習慣

104. 提升閱讀興趣

105. 提升閱讀能力

106. 提升閱讀素養

107. 提升閱讀態度

108. 提升閱讀習慣

109. 提升閱讀興趣

110. 提升閱讀能力

111. 提升閱讀素養

112. 提升閱讀態度

113. 提升閱讀習慣

114. 提升閱讀興趣

115. 提升閱讀能力

116. 提升閱讀素養

117. 提升閱讀態度

118. 提升閱讀習慣

119. 提升閱讀興趣

120. 提升閱讀能力

121. 提升閱讀素養

122. 提升閱讀態度

123. 提升閱讀習慣

124. 提升閱讀興趣

125. 提升閱讀能力

126. 提升閱讀素養

127. 提升閱讀態度

128. 提升閱讀習慣

129. 提升閱讀興趣

130. 提升閱讀能力

131. 提升閱讀素養

132. 提升閱讀態度

133. 提升閱讀習慣

134. 提升閱讀興趣

135. 提升閱讀能力

136. 提升閱讀素養

137. 提升閱讀態度

138. 提升閱讀習慣

139. 提升閱讀興趣

140. 提升閱讀能力

141. 提升閱讀素養

142. 提升閱讀態度

143. 提升閱讀習慣

144. 提升閱讀興趣

145. 提升閱讀能力

146. 提升閱讀素養

147. 提升閱讀態度

148. 提升閱讀習慣

149. 提升閱讀興趣

150. 提升閱讀能力

151. 提升閱讀素養

152. 提升閱讀態度

153. 提升閱讀習慣

154. 提升閱讀興趣

155. 提升閱讀能力

156. 提升閱讀素養

157. 提升閱讀態度

158. 提升閱讀習慣

159. 提升閱讀興趣

160. 提升閱讀能力

161. 提升閱讀素養

162. 提升閱讀態度

163. 提升閱讀習慣

164. 提升閱讀興趣

165. 提升閱讀能力

166. 提升閱讀素養

167. 提升閱讀態度

168. 提升閱讀習慣

169. 提升閱讀興趣

170. 提升閱讀能力

171. 提升閱讀素養

172. 提升閱讀態度

173. 提升閱讀習慣

174. 提升閱讀興趣

175. 提升閱讀能力

176. 提升閱讀素養

177. 提升閱讀態度

178. 提升閱讀習慣

179. 提升閱讀興趣

180. 提升閱讀能力

181. 提升閱讀素養

182. 提升閱讀態度

183. 提升閱讀習慣

184. 提升閱讀興趣

185. 提升閱讀能力

186. 提升閱讀素養

187. 提升閱讀態度

188. 提升閱讀習慣

189. 提升閱讀興趣

190. 提升閱讀能力

191. 提升閱讀素養

192. 提升閱讀態度

193. 提升閱讀習慣

194. 提升閱讀興趣

195. 提升閱讀能力

196. 提升閱讀素養

197. 提升閱讀態度

198. 提升閱讀習慣

199. 提升閱讀興趣

200. 提升閱讀能力

201. 提升閱讀素養

202. 提升閱讀態度

203. 提升閱讀習慣

204. 提升閱讀興趣

205. 提升閱讀能力

206. 提升閱讀素養

207. 提升閱讀態度

208. 提升閱讀習慣

209. 提升閱讀興趣

210. 提升閱讀能力

211. 提升閱讀素養

212. 提升閱讀態度

213. 提升閱讀習慣

214. 提升閱讀興趣

215. 提升閱讀能力

216. 提升閱讀素養

217. 提升閱讀態度

218. 提升閱讀習慣

219. 提升閱讀興趣

220. 提升閱讀能力

221. 提升閱讀素養

222. 提升閱讀態度

223. 提升閱讀習慣

224. 提升閱讀興趣

225. 提升閱讀能力

226. 提升閱讀素養

227. 提升閱讀態度

228. 提升閱讀習慣

229. 提升閱讀興趣

230. 提升閱讀能力

231. 提升閱讀素養

232. 提升閱讀態度

233. 提升閱讀習慣

234. 提升閱讀興趣

235. 提升閱讀能力

236. 提升閱讀素養

237. 提升閱讀態度

238. 提升閱讀習慣

239. 提升閱讀興趣

240. 提升閱讀能力

241. 提升閱讀素養

242. 提升閱讀態度

243. 提升閱讀習慣

244. 提升閱讀興趣

245. 提升閱讀能力

246. 提升閱讀素養

247. 提升閱讀態度

248. 提升閱讀習慣

249. 提升閱讀興趣

250. 提升閱讀能力

251. 提升閱讀素養

252. 提升閱讀態度

253. 提升閱讀習慣

254. 提升閱讀興趣

255. 提升閱讀能力

256. 提升閱讀素養

257. 提升閱讀態度

258. 提升閱讀習慣

259. 提升閱讀

五、執行成果



運用蒲公英月刊 激發孩子思考及寫作能力

六、陪讀學生故事分享



閱讀蒲公英月刊 增進作文與學習能力



小小心情陪伴師【陪伴夏令營活動】



食農教育【小農星球】



心情陪伴師【工作坊】

3. 服務人數：每月至少 30 萬人次閱讀蒲公英希望月刊

(三) 捐助機構：台灣肯納自閉症基金會

捐助金額：450,061 元

1. 服務對象：成人自閉症者（肯納症）、其他障別學員及其家庭

2. 計畫內容：

肯納症者支持服務	
對於本會的服務對象以及有意願參與本會活動之心智障礙者，提供短期或帶狀的活動。	
進行方式	完成目標
i. 辦理肯納青年實習服務。 ii. 辦理週末樂活活動。 iii. 辦理週間主題課程。 iv. 進行健康檢查及老化評估。 v. 推展其他支持服務對象之相關工作。	i. 提供至少 300 人次以上的肯納青年接受實習服務。 ii. 辦理二梯次的周末樂活班讓至少 15 位的服務對象參與。 iii. 辦理二個以上的主題課程，每主題課程至少 8 位肯納青年參與活動。 iv. 辦理健康檢查及老化評估，服務人數達 100 人以上。 v. 辦理健康檢查及老化評估等，提升肯納青年及其支持團隊健康相關活動。 vi. 每月平均協助管理 80 位以上肯納青年的專業服務內容，以維持本會服務品質。
肯納家庭支持服務	
為本會服務對象之家庭成員辦理支持性的活動服務。	
進行方式	完成目標
i. 辦理主題講座。 ii. 辦理或協助辦理親子活動。 iii. 協助服務據點辦理親職座談活動。 iv. 協助服務據點家庭服務計畫推進。 v. 提供家長諮詢服務。 vi. 推展其他支持服務對象家庭之相關工作。	i. 辦理或協助辦理 4 個場次以上之親職講座或主題講座，全年度參與人次達 50 人次以上。 ii. 辦理或協助辦理 5 場親子活動，全年度服務人次達 300 人。 iii. 協助支持 50 個以上的肯納家庭進行家庭評估，並依需求連結相關資源，推展家庭服務。 iv. 每年至少有 30 組心智障礙者家庭接受諮詢服務。



肯納健康工坊【萬聖節女巫掃把派手工活動】



肯納青年鼓樂課程



龍潭肯納園親子太鼓隊表演【TVBS 新北愛無限公益餐會】

(四) 捐助機構：台北市基督教勵友中心

捐助金額：450,061 元

1. 服務對象：

勵友中心服務 6 至 18 歲生活在困境中的兒少，包含遭受性侵害、性剝削、家暴、觸法、中輟、家庭功能失衡或經濟弱勢的孩子，也涵蓋居住在高風險社區、缺乏正向陪伴與資源的少年。

2. 計畫內容：

勵友中心 50 多年來陪伴兒少走過困境與轉變。針對邊緣危機青少年，提供個案輔導與多元學習團體；對弱勢家庭兒少，透過補助、心理輔導、親子關係修復與課後照護，協助穩定生活。少年急短期安置則涵蓋生活照護、心理支持與返家轉銜；兒少保護個案聚焦親職教育與家庭功能修復。此外，亦提供性侵害及性剝削案件之司法陪伴、心理支持與創傷療癒服務，協助孩子重建安全感與自我價值。並透過職涯探索與生活自立訓練，培力青少年建立未來方向與發展能力。

2025 年勵友兒少據點的「伴我同行，好好長大」計畫，從打造一個安心、自在、有歸屬感的空間開始，透過日常陪伴、課後照顧與穩定供餐，陪伴弱勢家庭的孩子逐步培養身心能力，在生活中累積正向經驗，慢慢長成更堅韌的自己。

勵友中心有 2 個據點(大橋&新興)，課後供餐與日常照顧，穩定孩子生活節奏，補足弱勢家庭在餐食與照顧上的不足；開設多元學習課程，協助孩子探索興趣、建立自信；提供個案服務與家訪關懷，由專業社工進行個別輔導與家庭支持，強化親子關係與家庭功能。

同時，透過成長團體的帶領，陪伴兒少在安全關係中自我表達、學習互動；並支應專業人力與場地營運費用，確保服務品質與據點運作的穩定。



勵友中心好 young 少年創意基地【營隊服務】



勵友中心好 young 少年創意基地【營隊服務】

3. 服務人數：近三年服務逾 1200 人/ 26,800 人次

(五) 捐助機構：台灣彩虹愛家生命教育協會

捐助金額：450,060 元

1. 服務對象：國小校園弱勢學生

2. 計畫內容：



2025年度服務計畫

聯絡人：公共資源部企劃組長 | 潘函筠
電話：02-29080280 分機 901
EMAIL：hanyun@rkf.org.tw



生命小勇士-小玲

單親家庭長大的小玲，個性較自我中心，不太會考慮其他人的感受，常常用哭鬧的方式來影響身邊的人。但自從她開始上生命教育的課程之後，小玲開始對媽媽、外婆有貼心的舉動，在學校哭鬧的情緒也減少了，與班上同學的關係也從疏離慢慢的變得親近。



預防心靈危機， 是重要的教育工程

社會事件當中不乏校園霸凌、情殺、自殺等新聞。專家研究指出，青少年犯罪探究其原因，都與兒童時期缺乏關心和陪伴有關。

不僅如此，自殺也成為青少年死因的第二名，且人數不斷攀升，顯見我們孩子的心靈極迫切需要被幫助。



別讓孩子帶著不完整的心長大...

3

陪伴看見美好

缺乏優質陪伴，是兒童心靈貧窮的根源；兒童期缺乏陪伴，將導致青少年期出現行為偏差。

因為看見孩子被優質陪伴的重要，彩虹愛家開始培訓志工進入校園，實施生命教育，教導孩子自我肯定及看見生命價值。

在服務過程中，我們發現要讓孩子優質的成長，除了學校，也需要家庭、社區和企業、社會群體共同努力。

從孩子的需求出發，
我們看見還有很多需要做的...



2024服務成果

教育培訓 課程相關 <ul style="list-style-type: none"> ● 達10萬參與人次 (實體和線上) 	校園進班服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 兩學期達 120萬學童人次 	發現 生命小勇士 <ul style="list-style-type: none"> ● 表揚9位。12屆累 計331位獲選 	〈翻轉未來〉 偏鄉成長營 <ul style="list-style-type: none"> ● 和偏鄉學校合作， 服務達 360人次 兒少
青草地故事繪 社區服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 達160場，1600 人次孩童，1200 人次成人 	〈成為祝福〉 兒童音樂劇 <ul style="list-style-type: none"> ● 演出逾1000場， 逾45萬觀眾人次 	親職教育 論壇 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦第2屆，近 150位出席 	自媒體 營運 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過社群媒體進行社 會倡議每週達 10,000人次

5

2025計畫要項

A.培訓與課程

• 生命園丁培訓、家長讀書會與課程、特定課程之師資培訓

製作和規劃生命園丁的培訓教材和課程，如兒童自我保護、兒少反毒教育、優質父母成長系列、「小陽光e學園」親子網站等，除擴大推展「校園進班服務」、陪伴更多孩子，也將生命教育擴及全年齡層。

B.陪伴兒少築夢

• 發現台灣生命小勇士、翻轉未來 偏鄉兒少成長營

不論是脆弱家庭或偏鄉地區的孩子，都因現實條件，使成長資源受到限制，甚而框限住夢想和潛力。推動逾10年的「發現生命小勇士」行動、偏鄉服務「翻轉未來 青少年成長營」計畫擴大面向，形成持續性號召。

6

2025計畫要項

C.青草地故事繪

• 從公園定點，擴大企業/機構參與社區服務

在全台多個公園進行定時定點「青草地故事繪」服務，說故事陪伴兒童與家長。2025邀請企業和機構支持，共同推動「一日志工」或「企業/機構家庭日」，讓生命教育和優質陪伴，在台灣社區中受到更多重視。

D.兒童音樂劇

• 經由音樂劇，更多人走近生命教育

規劃「小牽手教育劇場」營隊，使兒童戲劇常態化，深入幫助孩子成長。將歷年音樂劇影音線上化、限時免費瀏覽，以觸及更多觀眾、擴散影響力。在演出場次、觀賞人數、劇團數量等方面，2025將再提升。

7

計畫說明 A.培訓與課程



培力 1 位生命園丁

= 100 位孩子受惠、牽動 1000 位關係人

➤ 生命園丁培訓

- 聚焦五大系列：生命教育(全年齡層)、情感教育、反毒教育、財商教育、兒童自我保護(反性騷擾)。
- 課程主題如兒童期的關鍵陪伴力、長者生命教育、兒童自我保護師資培訓/交流會、青春啟航培訓-情感教育等、團仔轉大人之帶領人工作坊等。

8

計畫說明 A.培訓與課程



➤ 家長讀書會與課程

- 在全台開辦5場「囡仔轉大人-兒少家長成長讀書會」，預估150位家長受益；並建置網頁，分享心得與推廣。
- 透過「小陽光e學園」協助家長隨時隨地都能學習親職教育；目前已有60堂內容，陸續新增。

➤ 特定課程之師資培訓，如「兒童自我保護」

- 在全台100個班級執行課程、預估逾2000個學童受益；舉辦7場師資培訓課，預估有400位合格師資。

- 計畫激集企業和機構支持生命園丁的培力行動，不僅幫助數千孩子與家庭，也降低未來的社會風險。

9

幫助孩子學習

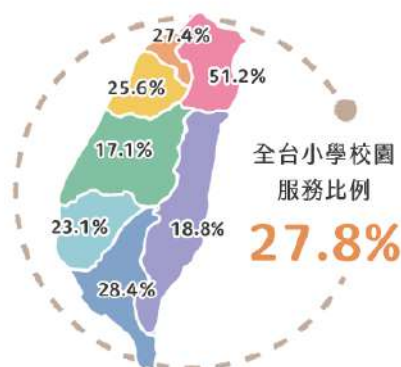
愛自己、愛他人、愛環境、愛生命

彩虹愛家志工團隊經過一系列專業培訓後，投入全台校園進班服務，不僅慢慢改變了孩子的生命，也同時改變了志工自己和家人的生命。

小采的改變

透過彩虹媽媽教的生命教育「讚美小園丁」方法，學習讚美和欣賞同學，也用它來學習交朋友。當收到同學對他的讚美時，非常開心。透過老師與同學給他的回饋與肯定，小采逐漸綻放自信的光采。

後來，小采還參加了彩虹愛家「愛好好聽」合唱團，將美好的生命信念，經由歌聲傳遞給所有人。



10

志工素貞的改變

原本非常自卑，但透過生命教育課程與團隊備課，重新認識和接納自己、改變自己，而這個改變也影響了他的家庭關係，甚至當團隊有活動時，先生願意一起參加。

「我在備課時，都是叫自己孩子來當聽眾！不知不覺中，孩子也受到生命教育的影響！孩子充滿愛與熱忱，總是看見別人的需要給予幫助，尤其對弱勢者更有同理心。」

志工葡萄柚爺爺的改變

原本不懂得如何關心孩子，卻透過課程學會如何發揮愛心、耐心和同理心陪伴孩子，可以把自己對孩子的關心與期待，轉化成實際的行動。



11

計畫說明 B.陪伴兒少築夢



身處資源相對不足的環境，孩子的潛力和夢想更需要呵護；匯聚企業和機構之力，共同催生一燦爛未來不是夢！

➤ 發現台灣生命小勇士

- 持續舉辦、甄選和表揚身處逆境但不被現實擊倒，運用生命教育課程所學、展現正向生命力的學童。
- 頒發獎狀和獎助學金5,000元/位，稍舒緩經濟壓力。
- 計畫邀集企業和機構支持，為小勇士募得長期性財務援助，讓他們在安定的環境中成長。

12

計畫說明 B.陪伴兒少築夢



➤ 翻轉未來 偏鄉兒少成長營

- 和5個縣市原鄉學校合作(桃園市/苗栗縣/嘉義縣/屏東縣/花蓮縣)，舉辦4天營隊，以財商教育、情感教育為主題，陪伴孩子進行體驗式學習。
- 營隊對象為小五至國二學童，預估直接受益偏鄉兒少120人，間接受益學生和親友600人。
- 計畫邀集企業和機構支持，和更多偏鄉學校/社區合作，開辦更多場次，讓正確觀念從小扎根，盼望翻轉下一代的際遇。

13

來自生命小勇士 小綺 我要當醫生，幫助更多人

小綺是個害羞內向、缺乏自信的孩子，在家庭劇變中，父親從生病到離世，母親則承受家庭重擔和三個孩子的教養。

經由生命教育課程中，小綺慢慢找到自我，也願意勇敢表達自己的想法，甚至可以知道自己是被愛的，逐漸產生正向的價值觀和積極態度；也參與兒童音樂劇的演出，在過程中，主動幫忙大小事情。

現在小綺和家人走過了失去父親的傷痛，很努力念書，希望將來能成為醫生，幫助更多的人。

生命的價值，就在生活各角落不斷地發生，希望積極努力的生命，可以影響更多的生命，為社會帶來更多的美好。



14

來自生命小勇士 阿弘 不是沒人要的孩子！

阿弘生長在隔代教養的家庭，阿嬤總是數落他「一個沒人要的小孩！」從小就被負面話語纏身，導致阿弘表現出來的行為就是膽怯、退縮與孤單。

透過生命教育課程，阿弘接納了自己的不完整，坦然面對一切，慢慢理解家人的難處，慢慢不再輕看自己，甚至將願意關懷他人且不吝嗇助人的特質都展現出來，例如主動關心課後班的學弟。

阿弘逐漸變得勇敢、開朗又有自信，老師讚賞他除了完成交辦的任務，還能當小幫手，慢慢拓展出自己的人際關係。「當大人感受到生命會影響生命時，其實孩子無形中就實踐了！」彩虹愛家志工從阿弘身上看到。

一個生命的美好被看見時，生命就會啟動美好的循環，帶來良善、正向的氛圍。



計畫說明 C.青草地故事繪



➤ 定點舉辦「青草地故事繪」社區服務

- 志工團隊在公園內，講繪本故事、設計體驗遊戲，以及透過生命信念佳句，陪伴公園內孩子和家長、銀髮族等。將生命教帶出校園、引進社區和親子互動中。
- 計畫邀集企業和機構支持，推動「一日志工」或「企業/機構家庭日」活動，讓公園內美好的親子時光，能在台灣更多角落綻放。

16

計畫說明 C.青草地故事繪



來自公園裡的盼望

◆ 聽見孩子說

老師！你為什麼不天天來公園講故事？！
下雨停了兩次，可是我覺得停了好久好久喔！
我長大也要來講故事喔！
老師，我們很早就來公園等你們嘍！

◆ 聽見父母說

現在的小孩太需要這些有意義的故事了！
一下雨我女兒就開始擔心了！不知道今天能不能聽到故事？
我來學習怎麼跟小孩講故事。
今天的故事帶給我很多的啟發！

17

計畫說明 D.兒童音樂劇



- ✓「有孩子的地方，就應該有故事可聽、有音樂劇可看！」是彩虹愛家堅定不移的承諾。
- ✓「優質兒童戲劇，對孩童正向人格形塑有極大的影響力。」是全球教育界一致認可。
- ✓「我想要演戲給跟我一樣生病，或是遇到挫折的人看，讓他們能用正向眼光看自己！」白血病童阿杰，自小一看到音樂劇後，即參與每年演出。
- ✓「演員們有著無數的勇氣與堅持，他們一定練習了非常久才能表演出完美的作品！」一位小學生的觀後感。

- 2025兒童音樂劇將有嶄新計畫，邀集企業和機構共同支持，讓藝術的美好，在台灣各角落發芽、滋長。

18

計畫說明 D.兒童音樂劇



- 增加觀賞人數
2025年11-12月在全台密集演出。總表演場次和觀賞人數，以及劇團數，目標增加10%。
- 增加多元運用形式：戲劇營隊
從年度的音樂劇，研發推出全新的戲劇營隊，和學校、機構合作，在全年各節期演出(如兒童節)，常態化推動兒童戲劇。
- 增加多元運用形式：戲劇教案
研發教案及影片，提供小孩、成人和銀髮族使用，作為生活中的娛樂或表演所需。
- 增加線上觀賞
將歷年的兒童音樂劇影音，上傳「小陽光e學園」、限時免費瀏覽，觸及更多觀眾、擴散影響力。

19

彩虹愛家生命教育音樂劇歷年演出詳情—— 24年來18,070場演出，累積超過762萬人次觀賞！



20



【生命園丁】生命教育初階培訓



【青草地故事繪】新勢公園、桃園醫院

3. 服務人數：

2022 年：2815 人 /2023 年：2887 人 /2024 年：2615 人

（六）捐助機構：中華善愛社福協會附設小豆苗工作坊

捐助金額：450,061 元

1. 服務對象：身心障礙者（滿 15 歲休學或高中職畢業至 64 歲以下，未能繼續升學或未能進入職場，但具備基本生活自理能力，不用進到日照機構者）

2. 計畫內容：

身心障礙社區日間作業服務（小作所）：不同於市面上 9 成安置型小作所，我們積極提供作業活動訓練、技藝陶冶、社區融合適應、生活自立能力養成、基本社會觀念建構等課程活動與工作，協助身障青年從家庭中自立、獨立。透過難易度階梯式訓練，拆解工作步驟，從訓練肌肉工作記憶，到遵守工作步驟規則、到注意細節徹底執行、到工作自我檢核確認。對標庇護職場和一般職場的職位和工作內容以及工作技巧，提前在機構訓練可轉移技能，透過對職場的提前營造和模擬適應，教授社區免費資源的使用方式、認識有效獲取資訊的管道、學習如何自我保護，協助身障孩子擁抱生命，走出保護傘、融入社區、回饋社會，減輕對社福體系的依賴。



小豆苗工作坊學員參訪消防局實地消防演練



小豆苗工作坊參加 114 年度身障秋節產品聯合推廣活動

3. 服務人數：依與政府簽訂服務契約，本單位可服務容納 15 名身心障礙者。近三年平均服務人數為每年每月固定 15 人、每年平均服務人次為 3272.6 人次。

(七) 捐助機構：臺中市私立信望愛智能發展中心

捐助金額：450,061 元

1. 服務對象：

設籍臺中市，6 歲以下發展遲緩幼兒、18 歲以上心智障礙者及其家庭

2. 計畫內容：

(1) 中心簡介

民國 82 年 12 月，七位家有心智障礙兒的爸爸媽媽以家長身份創立「信望愛智能發展中心」，成為當時台中縣第一個立案身障服務機構。如今，在大臺中地區另設立社區式外展服務，共有 9 個服務據點，每年提供 155 名 18 歲以上心智障礙成人作業訓練、日間照顧及家庭支持等服務。

中心成立以來，始終秉持著「勇於變革」與「創新服務」信念、以「愛與陪伴」、「永不放棄的愛」核心價值為超過萬名的身障兒及其家庭提供專業服務。歷年接受政府評鑑均獲『優等』肯定。

(2) 0-6 歲偏鄉早期療育服務

由專業團隊（社工員、教保員、物理/職能/語言/音樂治療師）以據點、家庭、社區為定點，為偏鄉弱勢/發展遲緩/心智障礙等有需求的幼兒提供時段早期療育服務、家庭支持服務。

(3) 18 歲以上心智障礙成人服務

透過清潔/代工/餐飲/手工皂/手工餅乾/麵包製作..等訓練及休閒/音樂/體能/社團/社區融合...等多元活動，豐富心智障礙者的生活經驗，為未來自立生活做準備。

(4) 114 年度工作計畫

I. 建置教保服務系統，減輕教保文書與工作壓力

ISP 文書作業系統化

- i. **完成 ISP 相關評估與表格串接設計：**改善 ISP 擬定過程需反覆查閱相關評估資料、複製資料之繁瑣作業，以減輕教保員文書壓力。
- ii. **服務使用者健康檢查雲端管理與分析：**建置服務使用者健康檢查結果雲端資料，便利做年度比較，異常狀況之評估與分析，以及檢索查詢。
- iii. **個案資料雲端管理與分析：**服務使用者資料之建置，將有助於累積個案完整資訊，透過系統之便利性方便相關人員檢索查詢。

建置雲端資料：教保專業與經驗傳承

- i. **彙整教保雲端資料庫：**彙整本中心雲端 109-113 年 ISP 資料，提供教保員撰寫服務使用者個別化服務計畫時，能透過參照範例，加快對身心障礙成人特質、評估、ISP 目標、策略相關資料關聯性的理解，縮短教保員對專業服務的摸索期。
- ii. **彙整 ISP 資料庫：**逐年建置各相近類型（ABCD）服務使用者之 ISP 長期目標、短期目標、相關策略的範例參照資料庫，便利教保員透過搜尋得到相關參照資料，也同時協助督導或導師在教導教保員時，有具體的輔助範例說明或差異比較，加強督導效益。
- iii. **教保專業與經驗傳承：**中心優質的專業服務，透過雲端歷年 ISP 相關資料庫的建置，蒐集服務使用者歷年的服務計畫的專業服務內容，服務目標、策略都是服務現場寶貴的專業經驗，以此資料庫提供新進或資淺教保人員的專業與經驗傳承，使中心的優質服務得以持續且精進。

II. 114 年社區共融服務計畫

透過「成人日間照顧服務」及「社區共融服務」之辦理，與社區國小（中高年級）學童/國中青少年一同成為服務使用者之支持者，共同陪伴其跨越障礙、找出生命的亮點。

- i. **創造服務使用者擁有平等的自主生活：**中心透過多項專業服務（技藝陶冶、人際互動、社會參與、社區融合...等），從中拓展服務使用者特質（學習自然手語、溝通圖卡、肢體語言等多元溝通方式嘗試溝通）與潛能，以本中心青年為主體，參與活動規劃，也透過融合活動共同創造青年自主自決的機會，逐步達到平等參與、融合生活之願景。
- ii. **辦理「社區共融活動」，搭起交流互動的橋樑：**規劃主題性延伸社區共融服務，透過辦理「主題活動營」（5/7、5/14、9/24、10/15）、「暑期夏令營」（7/25）、「校園宣導」（4/22、5/27、9/2、9/11、9/23）...等活動，邀請國小中高年級/國中青少年到中心，使本中心青年能與一般青少年能有自然互動經驗。
- iii. **提昇個人發展及自我決策能力：**在社區共融活動，創造本中心青年與學齡孩童/青少年在自然情境下有更多互動機會，透過活動主題（生命教育、手作和遊戲闖關）安排、活動主持人（開場、分享時段）規劃，促進彼此認識，進行討論、決定活動參與、趣味闖關任務分工，以提升休閒、溝通、社交、自主自決的能力。
- iv. **為建構友善、接納的社區融合積極努力：**藉由活動規劃，提供本中心青年與國小（中高年級學童/青少年）分組形成夥伴，在協調溝通中發現彼此不同之處，也瞭解其不同特質與需求，發展其接納及尊重多元、差異且獨特之個體，間接產生正向的看見或接納，建構友善、接納的社區融合情境。

III. 手語圖卡資料庫建置

110 年-113 年為聽多障服務使用者增加多元的替代性溝通管道，目前已手語教學之圖卡已累積超過百張，未能進一步提供服務使用者翻閱、學習，因此將逐年進行手語圖卡教材的整理建檔作業。

- i. **彙整手語圖卡分類編碼建檔：**進行手語圖卡分類編碼，提供為每年手語教學教材輔助圖示使用。
- ii. **手語圖畫書（第一冊）：**依今年度的教材內容彙整為手語圖畫書，並結合本中心青年騰鈞繪製詮釋性圖畫，一方面提供騰鈞繪畫能力展現，另一面也增加手語圖畫書的趣味性。



幼兒園師生來訪【聖誕聯歡】



【種南瓜】食農教育活動



沙鹿小作所青年美術繪畫

4. 服務人數：近三年服務 811 人 /104894 人次

(八) 捐助機構：臺中市谷中百合全人關懷協會

捐助金額：450,060 元

1. 服務對象：脆弱家庭、高關懷兒少

2. 計畫內容：

I. 主要對象：

橫跨東勢、新社、石岡、卓蘭、甚至是和平區的幼齡至國高大學生。

II. 服務方式：培育未來人才，優秀是教出來的

《人才是陪、培出來的》

山城的孩子，資源與資訊刺激雖相對地少，然而我們的創辦人夫婦，卻懷有大志氣，陪伴孩子並鼓勵孩子們勇敢作夢、築夢，將每個孩子視為「未來的總統」、「未來某某企業的 CEO」...等等來栽培，用教育翻轉城鄉差距，培育未來人才。

《優秀即是甜美果實》

我們以品格教育為孩子們的基石，為孩子們奠定優秀的基礎，並透過語言學習、多方探索的課程培養孩子自主思考、分辨、並團隊的能力，真實陪伴孩子們經歷成長大小事。

興起，山城的孩子們！

品格教育×語言學習×領袖視野

《品格教育》

以遊戲、音樂、故事.....等方式，於每周六下午幫助孩子們建立正確價值觀、發展社交技能，並提升孩子情緒智商、啟發其公民意識與自我成長，培養競爭力與團隊力，在當中真實陪伴每個孩子，傾聽孩子。

《語言學習》

專業外師美語的學習，對山城的某些家庭來說，是難以有的資源，而我們透過專業，祝福山城的孩子們，並藉由教學，帶領孩子學習 how to learn，以致未來的路上每個孩子皆能自我學習、自我成長。

《領袖視野》

除了自我精進的軟實力外，更需要不同高度的觀點，我們邀請多領域的專業

人員向孩子們分享他們的看見，給予山城區的孩子們更高的視野和不同領域的自我探索。

III. 時間分配：

預定辦理時間	活動名稱	辦理對象
2025.1月-11月 每周六 14:30-16:30	《品格教育》 兒少聯盟	4-20歲
2025.1月-11月 週二 17:00-19:30 週三 14:30-19:00 週四 17:00-19:30 週五 14:30-19:00 ※暑期時間另訂	《語言學習》 培育計畫	國小一年級-國中二年級
2025.1月-12月 不定期課程與講座	《領袖視野》 領袖挑戰訓練所	國小一年級-六年級



2025 谷中兒少成果發表會



課輔班水餃點心時間



【細胞探測艦暑期營隊】透過遊戲認識身體器官及免疫力系統



品格班手作動物面具

3.服務人數：兒童青少年每年平均 80 人；3264 人次

（九）捐助機構：台灣幸福城市發展協會

捐助金額：450,060 元

1. 服務對象：脆弱家庭、高關懷兒少

2. 計畫內容：

- (1) 國小課輔社團：基本學力補強輔導、體育音樂育才社團、補救教學夜光專案
- (2) 防毒生命教育：講師培訓、反毒宣導、反毒舞台劇
- (3) 心智圖法課程：國小教師研習、親子共學工作坊



全方位防毒生命教育計畫

"為這世代的孩子築起一道新/心的防毒牆"

全方位防毒生命教育 計畫

以生命品格為導向，連續五年系統化課程，將反毒議題結合藝術教育，並藉由過來人現身，將毒品的危害及重生故事真實呈現，讓孩子徹底具備「識毒、拒毒、反毒」的防毒DNA。

2024年5月計畫開展

2024年9月計畫轉振

2025年2月進入校園

35個社福單位 / 170位講師 / 17場小班制宣導 / 3場大班制宣導 / 15場校園反毒舞台劇

2024.05.28 計畫說明會暨戒毒村參訪

2024.07.05 反毒公益音樂會 募集190萬元計畫經費

2024.08.31 累計辦理 15場反毒宣導 433位學童受益

2024.09.13 立法院社總 大麻汙濫公聽會報告反毒策略

2024.09.19 台南市警局第一分局 校安會議演示課程

2024.11.12 台南市社會局 成人藥癮者家庭支持服務方案

2024.11.29 全方位反毒教育論壇《戒毒、反毒到防毒》

2024.02.04 累計辦理 20場反毒宣導 1081位學童受益

2024.02.17 累計辦理 5場師資培訓 認證170位講師

2024.02.28 累計巡演 3場反毒舞台劇 1200位師生受益



課輔班 / 國小 防毒品格課程 反毒舞台劇



勇者的抉擇

為了加速優質的反毒宣導普及化，本學期我們將「反毒宣導與兒童劇」結合，通路打進國小校園。以舞台劇規格製作的優質教育戲劇，首演即受師生好評！學生們非常投入，校長回饋「戲劇精采、內容豐富、深富教育意義、謝謝幸福城市讓師生享受觀看這麼棒的表演！！！」

反毒舞台劇

2025年公益巡演十五場

02/04 永華國小	04/17 石門國小
02/13 省躬國小	05/06 安平國小
02/17 新南國小	05/07 龍崗國小
03/03 新興國小	06/09 西門國小
03/06 日新國小	下學期五場待定
03/11 喜樹國小	

主辦單位

幸福城市發展協會
更新實業股份有限公司

承辦單位

不限電戲劇實驗室
阿伯樂戲工場

協辦單位

學友樂器音響
GOOD TV好消息電視台
ALL ONE黑玩創意行銷整合



親師生共學 - 心智圖法

「孩子要培養好的學習習慣，需要好的老師和家長引導！」幸福城市發展協會致力幫助孩子找到自信、找對學習方法，心智圖法結合關鍵字、思考脈絡與圖像記憶，能幫助大腦學習與組織化表達內容，是在課業或未來發展上重要的基礎。

親子工作坊(8小時)

2024.06.22 育平里活動中心
親子,居民,外縣市學員 共 80 人共學

2024.10.05 平通,華平,建平三里聯合
親子,居民,社區志工 共 60 人共學

教師研習(6小時)

2024.09 後港國小
共 10 位教師共學

2025.03 喜樹國小,龍崗國小
計 40 位教師共學

志工密集班(4小時)

2025.03.08 新南國小
志工團,家長團 計 60 人共學

心智圖法課程 合作夥伴

主辦單位 (開課/出資)

幸福城市發展協會

協辦單位 (講師/出資)

高雄市心智圖法推廣協會

承辦單位 (宣傳)

里長/學校

幸福城市 2025 年全新項目

不斷電計畫 - 夜光(補救教學)專案

為經濟弱勢學童提供免費的補習服務，協助課後有效跟上學校的學習進度，培養正確的學習態度。

親職教育 - 名人講堂/大型講座

前南大附小老師溫美玉，以資深的親師生關係經營經驗，分享引導孩子培養生命好品格的方法與心法。



【反毒公益舞台劇】「勇者的抉擇」



反毒師資培訓

3. 服務人數：近三年平均 6720 人；8100 人次

(十) 捐助機構：屏東縣私立基督教沐恩之家

捐助金額：450,061 元

1. 服務對象：物質成癮者

2. 計畫內容：

(1) 創立緣由

財團法人屏東縣私立基督教沐恩之家（以下簡稱本家）於 1993 年在屏東新園正式成立福音戒毒戒酒事工，至今已有 30 多年歷史。源於基督教信義會芬蘭差會深感台灣藥物濫用嚴重，差派季伯武宣教士來台灣籌備福音戒毒的工作，後由王銘石牧師夫婦、賈貝粒宣教士、何侑霖牧師、高英茂牧師等參與，在此領域持續深耕，陪伴物質成癮者。

(2) 宗旨與願景

沐恩之家堅信透過福音戒治全人治療模式，協助物質成癮者及中輟非行少年或失依兒少，尋回自我價值，重返人生舞台，回歸家庭及社會。

- 以福音、愛與捨己來陪伴破碎生命
- 以改變與恢復生命價值來期許成長
- 以持續展現生命榮美來完成大使命

(3) 是問題，也是機會：「垃圾變黃金」

青少年亞當學園：15 位

二處成人家園：45 位

職能培訓中心：15 位

每年共服務 75 位（2023 年數字）

75 位，代表背後 75 個家庭，每一位被陪伴的學員，其背後都連結著一個家庭，一段破碎又渴望恢復的關係。

(4) 服務內容簡介

沐恩之家創立至今已服務近千名物質成癮者，採免付費制度，需在本家戒治滿一年半，以治療性社區服務模式，由「過來人」與「來過的人」共同建造福音戒治家園。不僅任用曾經吸毒的「過來人」24 小時陪伴戒毒者，同時也納入社工及諮商輔導，以基督信仰為基礎，發展為期一年半的全人康健四階段服務，透過工作治療、生命教育、諮商等，協助戒治者身體、心理、靈性與社會功能的恢復。

(5) 據點介紹

- I. **【伯特利家園】**為男性成癮者提供一個穩定、封閉且有信仰支持的生活環境。透過規律作息、靈修聚會、團體課程與個別陪伴，幫助學員建立生活紀律與信仰根基，從破碎走向恢復，踏上重建人生的旅程。
- II. **【昆努伊勒家園】**延續信仰核心，與更生人保護協會合作之家園。

- III. 【亞當學園】非行少年安置學園，透過愛與紀律建立安全的學習空間，重建品格與價值觀。學園融合一般課業與藝術課程，鼓勵青少年發掘潛能，並在陪伴與引導中逐步恢復對未來的盼望。
- IV. 【培訓中心】培訓中心是幫助「過來人」穩定職涯與靈命成長的重要場域。裝備並培育願意服事他人的門徒生命。
- V. 【恩典廚房】恩典廚房以餐飲職訓為平台，為完成戒治的學員提供實務操作教育。從品牌、行銷到研發實作，培育其餐飲專業與團隊合作能力，並幫助其他弱勢，進而建立自信，突破過去的限制，進入永續經營的生命歷程。
- VI. 【安歇處】安歇處是為陪伴戒治者的家屬而設立的支持據點，提供團體互助活動。讓家屬在過程中被理解與接納，重建自我照顧與信仰力量，也能在同行中成為彼此的鼓勵與盼望。
- VII. 【木工坊】即將啟用之創作空間，提供實作手作訓練，培養專注力與技能，作為復歸社會的另一平台。



【2025 沐恩之家介紹影片】

連結: <https://reurl.cc/xKjbpz>

3. 服務人數:

- (1) 住村戒癮個案：每年平均安置 60 名成癮者，提供 18 個月的全人康健戒治計畫。
- (2) 成癮者家庭重建：透過「安歇處」實體家屬支持據點，每年支持 20 組家庭，協助有成癮議題之家庭，能有良好的管道求助與修復過往破碎的家庭關係。
- (3) 社會影響：反毒宣導場次每年超過 70 場次，每年影響 5000 人以上。

(十一) 捐助機構：中華飛揚關懷協會
捐助金額：450,061 元

1. 服務對象：脆弱家庭兒少、社區青少年、逆境與司法青少年及其家庭、安置單位的失依長者
2. 計畫內容：無懼現實怪獸，陪伴讓愛飛揚－114 年花蓮縣弱勢兒少陪讀計畫

(1) 主要對象：以經濟弱勢、單親、隔代教養等家庭兒少為主

(2) 服務區域：

據點	主要人口特性	共同困境	特定挑戰
美崙陪讀班	外來租屋人口多、單親家庭多	經濟弱勢、家長長工時、陪伴力不足、學習資源薄弱 經濟邊緣、照顧力不足、課業落後普遍	居住流動性高、家庭支持斷裂、孩子學習與情緒退縮
北昌陪讀班	多元族群混居（新住民/原民）、高齡人口多		資源分布不均、私立安親比重高、孩子情緒與學習節奏混亂
瑞穗/萬榮	原住民為主、隔代教養普遍、交通不便		課外學習刺激不足、探索機會少、生活經驗狹窄

(3) 服務定位：本服務在社區中所扮演的是初級預防的角色，除了提供脆弱家庭補充性的兒童照顧與教育學習資源，工作重點亦包括提供家長支持性服務，穩定家庭功能，因此所採取的關懷服務方式與焦點上會視個別家庭的問題需要而有所區別，大致可分為以下三類：

- I. 有課後陪讀需求的家庭：關懷內容以孩子的就學穩定、課業成績、行為表現、家庭管教方式等議題為主，視情況與家長、學校導師或社福單位主責社工共同討論對如何幫助家庭。
- II. 有資源連結需求的家庭：評估家庭需求以連結物資及經濟補助資源，定期關懷家庭的經濟、就業及兒少照顧狀況。
- III. 有轉介需求的家庭：在服務家庭的動態歷程中，若評估家庭需要其他服務網絡的介入，則提供諮詢或協助轉介，確保福利服務輸送到位。

(4) 服務內容：

服務型態	服務內容	時間	服務量
兒少 課後陪讀	協助兒少完成每日回家作業、寒暑假作業及陪伴關懷，並提供下午點心、寒暑假午餐。	美崙陪讀國小班：學期間每週一至週五，12:30 至 18:00	全年服務 35 名兒童，每週 5 天，每學年約服務 34 週，共 170 天、5,950 人次。
		北昌陪讀國小班：學期間，每週一、二、三、四、五，12:30 至 17:00	全年服務 25 名兒童，每週 5 天，每學年 34 週，共 170 天、4,250 人次
		美崙陪讀國中班：學期間每週一至週五，16:00 至 19:00	全年服務 10 位兒少，每週五天，每學年約服務 34 週，共 170 天、1,700 人次
		瑞穗陪讀國小班：學期間每週一、週二、週四、週五 15:00 至 18:00，週三 13:00 至 18:00。	全年服務 15 名兒童，每週 5 天，每學年約服務 35 週，共 175 天、2,625 人次。
寒暑假 生活輔導	提供兒童能力探索與與探索與發展的機會，提升學習興趣與信心。	美崙陪讀國小班：寒暑假，每週一至週五，8:00 至 18:00	全年服務 30 名，寒假 1 週及暑假 6 週，週一至週五，共服務 35 天、700 人次。
		北昌陪讀國小班：寒暑假陪讀服務，每週一至週五，每週一至週五，08:00 至 17:00	全年服務 20 名，寒假 1 週及暑假 4 週共服務 25 天、500 人次。
		瑞穗陪讀國小班：寒暑假，每週一至週五，11:00 至 18:00	全年服務 15 名，寒假 2 週及暑假 6 週，週一至週五，共服務 40 天、600 人次。
生活實踐營	透過 2 天 1 夜的活動，以外宿、自主炊食及走讀，建立兒童生活能力以及問題解決的能力，也拓展兒童生活的視野。	暑假期間辦理 2 場次 2 天 1 夜活動（美崙班、瑞穗班各一場次）	全年預計服務 55 名，共計服務 55 人次。

青少年體驗學習活動	透過各職業領域的認識及體驗教育，讓青少年在過程中探索自我人格特質，建立問題解決能力，以多元能力規畫生涯發展。	每月隔周四 17:30 至 19:00 的主題探索講座。暑期辦理主題營隊，共辦理 1 場次。	全年服務 15 名青少年、至少服務 270 人次。
家長支持團體	主要針對美崙、瑞穗陪讀國小班家長提供家長情緒紓壓、同儕支持與親職增能。每次團體規劃包含家庭晚餐、家長身體紓壓、情緒覺察、家長經驗分享等內容。	美崙班全年共辦理 8 次、瑞穗班全年共辦理 4 次。	全年預計服務 40 戶家庭親子共 60 人、600 人次。
親子活動	藉由手作、運動、遊戲、戶外體驗活動、聚餐等形式的親子活動，增進親子互動與陪伴，維繫正向親子關係。	美崙班、北昌班及瑞穗班全年各辦理 2 場次，結合節慶、特殊節日。	全年預計服務 40 戶家庭親子共 80 人，6 場次共服務 240 人次。



陪讀班學生晚餐時間



陪讀班學生寫作業時間



陪讀班學生打掃接送娃娃車

3. 服務人數：近三年平均服務 553 人，23,456 人次

(十二) 捐助機構：臺灣蒙恩的孩子教育協會
捐助金額：450,061 元

1.服務對象：0-18 歲部落兒童、家庭、長者

2.計畫內容：

臺灣蒙恩的孩子教育協會，因看見孩子的需要，便與「加蜜山教會」合作，將資源帶進部落，設計品格、生命、體驗教育、才藝課程，讓孩子假日在老師的陪伴中自在玩樂、快樂學習，訓練孩子正確的價值觀、培養良好的品格。



幼稚園親子烘焙日



臺灣蒙恩的孩子教育協會才藝成果發表活動



【部落文化手作課】園藝輔療

3.服務人數：近三年平均服務兒童約 70 人、人次約 4000 人次

附件二 115 年度 TVBS 光復鄉災後生活重建與韌性再造執行計畫書

- 申請單位：基督教芥菜種會、基督教救助協會、天主教善牧基金會、花蓮縣原住民東台灣文化協會（以下簡稱東台灣協會）、蒲公英希望基金會、花蓮美崙浸信會（含中華飛揚關懷協會）
 - 執行期間：2026 年 1 月 1 日 至 2026 年 12 月 31 日
 - 總經費需求：新台幣 89,250,000 元整
-

壹、計畫緣起與目標

針對 2025 年 9 月 23 日馬太鞍溪潰堤造成之複合性災害，鑑於災後重建需求龐大且多元，單一機構之服務量能有限。為此，TVBS 信望愛永續基金會邀請在地具備執行實績之 6 個專業 NPO 與教會單位，共同投入災後重建工作。

本計畫書由各單位依據其專業領域（硬體修繕、生計復原、心理支持、文化韌性）分別提出執行方案，並彙整為總體計畫。各執行單位在行政、財務與執行層面上皆獨立運作，並個別對資助方負責，旨在透過多管齊下的方式，全面協助光復鄉受災家庭恢復生活秩序。

計畫總體目標：

1. 家園復原：由硬體修繕專業單位協助 100 戶以上受災家庭完成家屋修繕與設備復原。
 2. 生計再造：透過以工代賑及農耕復原方案，提供在地就業機會與產業重建。
 3. 心靈與社區韌性：透過持續性的關懷探訪、社區關懷與節慶活動、文化療癒及弱勢兒少陪伴基地，修復災後創傷並建立長期志工韌性網絡。
-

貳、執行單位與分工內容

本計畫由以下 6 個單位依據其專業屬性獨立執行：

1. 基督教芥菜種會：

主責：重災區大規模清淤、結構修繕、以工代賑及習藝所生計培力計畫。

2. 基督教救助協會（1919）：

主責：農機具維修補助、農田復耕契作、防災中繼倉建置及辦理中秋節慶活動。

3. 天主教善牧基金會：

主責：高風險家庭個案管理、部落共食廚房、心理復原團體及辦理部落廚房成果展活動。

4. 東台灣協會（Cilab 鹽巴工作隊）：

主責：部落青年培力、文化敘事陪伴及在地市集與講座。

5. 花蓮美崙浸信會：

主責：邊緣戶修繕補位、志工關懷網絡建立、急難救助及辦理聖誕節慶活動。

6. 蒲公英希望基金會：

主責：光復鄉弱勢兒少陪伴基地運營、長期陪伴志工培訓與動員、兒少心理韌性與品格教育。

（註：各單位在服務過程中，將基於互助精神，視個案需求進行非正式之資源轉介與配搭。）

參、年度重點活動規劃（四大社區關懷活動）

為確保災後關懷的持續性，並透過媒體傳遞正面影響力，本計畫規劃於 2026 年度配合四大社區關懷活動，由各核心單位輪流主責辦理大型陪伴活動。

【活動執行彈性說明】：上述四大活動之規劃（含節期選擇、主責單位與活動形式），係依據現階段資源盤點之初步擬定。為確保活動效益最大化，各執行單位保有「動態調整」之權利。實際執行時，將視當時社區復原進度、教會節期安排及受災戶當下需求，於核定之活動總預算額度內，彈性調整辦理時間、配搭形式或跨單位合辦模式，以最切合災民需要之方式落實陪伴。

年度四大社區關懷活動一覽表：

活動項目	預計時間	主辦單位	活動規劃重點
1.賦能未來的愛	2026 年 3 月	基督教 芥菜種會	用愛串聯全台×多走一哩路，以敬拜、健走進行延街祝福的關懷活動
2.部落廚房 成果展	2026 年 7 月	天主教 善牧基金會	邀請部落婦女透過共煮活動連結族群文化與鄰里關係
3.中秋節 平安晚會	2026 年 9 月	基督教 救助協會	結合 1919 食物銀行網絡，舉辦社區烤肉或共食，連結農友與居民
4.聖誕節 平安慶典	2026 年 12 月	花蓮美崙 浸信會	年度壓軸，結合教會資源與藝人報佳音，發放聖誕禮物包，傳遞平安

經費說明：每場次預算編列 **50 萬元**，含活動執行、藝人交通食宿、實體物資包（價值約\$1,000）及餐食費用。除上述活動外，另包含已執行之急難活動與常態性關懷，建構高密度的支持網。

肆、經費預算執行明細表

本計畫總經費 \$89,250,000，由各執行單位依據其權責獨立控管與核銷。

【預算執行與流用原則】：為因應災後重建現場之不確定性與時效性，各執行單位得視實際執行狀況，在不變更「計畫總目標」與「核定總金額」之前提下，於各預算大類科目內進行項目經費之「勻支流用」與動態調整，以確保資源運用之彈性與效益。所有經費支出均採實報實銷，並依各單位會計制度辦理核銷。

1. 家園恢復與生活扶助：本項目專注於受災家屋之硬體復原與基本生活機能重建。

類別	執行單位	服務細項	經費 (NT\$)	百分比	單位小計	備註 (計算說明)
1. 家園恢復與生活扶助	芥菜種會	家屋修繕工程	\$22,000,000	24.6%	\$23,750,000	預計完成 55 戶重災戶修繕
	芥菜種會	家具家電採買補助	\$1,750,000	2.0%		針對重災戶提供必要設備 (143 組)
	花蓮美崙浸信會	房屋修繕 (邊緣戶)	\$4,400,000	4.9%	\$5,900,000	針對政府資源未及之邊緣戶 (30 戶)
	花蓮美崙浸信會	家具家電採買補助	\$1,000,000	1.1%		提供受災戶冰箱、洗衣機補助
	花蓮美崙浸信會	弱勢家庭急難扶助金	\$500,000	0.6%		針對急難個案發放慰問金
小計			\$29,650,000	33.2%		

2. 心靈重建與社區關懷：本項目包含大型節慶與社區關懷活動、志工網絡、文化陪伴及心理支持。

類別	執行單位	服務細項	經費 (NT\$)	百分比	單位小計	備註 (計算說明)
2. 心靈重建與社區關懷	花蓮美崙浸信會	志工網絡建構與常態支持	\$3,810,000	4.3%	\$5,080,000	含志工車馬費、保險、培訓及探訪物資（此項目資源將視需求分享予在地協力夥伴，例如馬太鞍教會及花蓮在地教會，支援其探訪物資與志工保險）
		【社區關懷活動】 115 聖誕節平安慶典	\$500,000	0.6%		含聖誕活動、禮物包
		114 年愛無限聖誕傳愛活動	\$530,000	0.6%		(追認)114/12/19 已辦理之大型活動
		個別化心理支持	\$240,000	0.3%		針對特殊個案之心理諮商費。
	芥菜種會	【社區關懷活動】 兒賦能未來的愛	\$500,000	0.6%	\$2,300,000	
		災後社區共食餐會	\$500,000	0.6%		1/10 辦理之重災區凝聚餐會。
		兒少陪伴教育	\$1,300,000	1.5%		教育與課後陪伴（長期計畫）。

類別	執行單位	服務細項	經費 (NT\$)	百分比	單位小計	備註 (計算說明)
	天主教善牧	【社區關懷活動】 部落廚房成果展	\$500,000	0.6%	\$1,460,000	
	天主教善牧	行動廚房與共食行動	\$720,000	0.8%		辦理 24 場共煮活動。
	天主教善牧	心理復原支持團體	\$240,000	0.3%		災後家庭心理諮商與團體治療
	1919 救助協會	【社區關懷活動】 中秋節平安晚會	\$500,000	0.6%	\$500,000	社區共食、物資、活動設備
	東台灣協會	Cilah 鹽巴工作隊專案	\$676,000	0.8%	\$676,000	含市集、講堂、文化敘事陪伴方案費
	蒲公英希望基金會	花蓮光復弱勢兒少 陪伴基地	1800000	2%	\$3,000,000	含 12 個月運營、陪讀教師、教材與餐費
		花蓮陪伴志工陪伴行動	700,000	0.8%		預計執行 10 場次陪伴活動
		花蓮陪伴志工招募培訓	500,000	0.6%		建立長期災後志工動員網絡 (300-500 人)
小計			\$13,016,000	14.6%		

3. 再造生計：本項目專注於恢復災民之經濟能力與產業復原。

類別	執行單位	服務細項	經費 (NT\$)	百分比	單位小計	備註 (計算說明)
3. 再造 生計	芥菜種會	以工代賑 (生計復原)	\$20,400,000	22.9%	\$32,880,000	提供災民清理家園津貼
		照顧者學校 (行動照服員)	\$8,640,000	9.7%		聘用在地部落照服員
		產業培力與生計重建	\$3,600,000	4.0%		投入在地產業復原或新產業培力
		照顧服員證照培訓	\$240,000	0.3%		輔導考取專業證照
	1919 救助協會	農機具補助與 復耕契作	\$5,000,000	5.6%	\$5,000,000	協助維修機具、翻土復耕 (20 公頃)
	花蓮美崙 浸信會	職能培力工作坊	\$300,000	0.3%	\$300,000	辦理職業技能訓練課程
小計			\$38,180,000	42.8%		

4. 專業人事費：本項目為確保計畫執行品質之必要專業人力配置。

類別	執行單位	服務細項	經費 (NT\$)	百分比	單位小計	備註 (計算說明)
4. 專案 人事	芥菜種會	重建中心社工人力	\$3,840,000	4.3%	\$3,840,000	含據點租金、社工薪資 (3 名)。
	天主教善牧	個案管理師	\$1,704,000	1.9%	\$1,704,000	專責高風險家庭個案管理。
	花蓮美崙 浸信會	工程專案經理與行政 人力	\$540,000	0.6%	\$540,000	負責專案行政、核銷與統籌。
	東台灣協會	專職增聘人力	\$540,000	0.6%	\$540,000	負責文化韌性專案執行 (1 名)。
	1919 救助協會	專案增聘人員	\$500,000	0.6%	\$500,000	負責農耕與物資專案執行。
小計			\$7,124,000	8.0%		

5. 災害防治與其他：本項目為提升社區防災韌性及據點基礎營運。

類別	執行單位	服務細項	經費 (NT\$)	百分比	單位小 計	備註 (計算說明)
5. 其他	花蓮美崙 浸信會	服務據點運營費	\$500,000	0.6%	\$600,000	水電、交通、雜支等行政維持費
		捐款人感謝	\$100,000	0.1%		製作感謝狀與在地特色紀念品
6. 災害 防治	1919 救助 協會	部落中繼倉韌性計畫	\$300,000	0.3%	\$300,000	建置物資儲備中繼站
	天主教善牧	防災部落地圖工作坊	\$280,000	0.3%	\$280,000	繪製社區安全與撤離地圖
	芥菜種會	社區安全教育宣導	\$100,000	0.1%	\$100,000	辦理防災教育訓練
小計			\$1,280,000	1.4%		

計畫總預算：\$89,250,000

伍、預期效益

(一) 服務對象與戶數結構分析

本計畫依據實地災修需求調查，建立共 287 戶之實質受災戶名冊。為確保資源精準投放，各執行單位採取「主責歸戶、互補協作」策略，每戶家庭皆有明確的主要負責單位，避免資源重疊。

- **總服務戶數：287 戶**（經地址比對去重複後之實質戶數）。
- **戶數結構說明：**
 - **基督教芥菜種會 (127 戶)：**為本次服務大宗，主責房屋受損嚴重之重災戶。
 - **花蓮美崙浸信會 (103 戶)：**主責政府資源未及之邊緣戶、一般受災戶及生活機能重建。
 - **1919 救助協會 (25 戶)：**專注於農損嚴重之農戶家庭。
 - **天主教善牧 (20 戶)：**鎖定單親、獨居長者等高風險脆弱家庭。
 - **花蓮縣原住民東台灣文化協會 (12 戶)：**光復鄉阿美族受災家庭。
 - **蒲公英希望基金會 (70 戶，總服務戶數中有兒少的家庭)：**主責光復鄉內弱勢兒少家庭，提供課後陪伴與品格教育支持。

(二) 各執行單位量化服務指標

執行單位	主責服務戶數	關鍵量化指標 (KPI)
基督教芥菜種會	127 戶	<ol style="list-style-type: none">1. 家屋修繕：完成 55 戶重災修繕工程2. 以工代賑：提供 24 個月清理家園津貼與就業機會3. 家電補助：採購安裝 143 組大型家電4. 社區關懷活動：主辦「賦能未來的愛」健走活動 1 場
花蓮美崙浸信會	103 戶	<ol style="list-style-type: none">1. 補位修繕：完成 30 戶邊緣戶修繕2. 志工動員：累計動員志工 1,200 人次進行訪視3. 生活扶助：發放家電補助與急難金共 40-50 戶4. 節慶活動：主辦聖誕節平安慶典 1 場
1919 基督教救助協會	25 戶	<ol style="list-style-type: none">1. 農耕復原：協助 20 公頃農田復耕與農機維修2. 防災韌性：建立 1 座部落防災物資中繼倉。3. 節慶活動：主辦中秋節平安晚會 1 場

執行單位	主責服務 戶數	關鍵量化指標 (KPI)
天主教 善牧基金會	20 戶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深度個管：提供 20 戶高風險家庭每週/每月定期訪視 2. 共食行動：辦理 24 場行動廚房共煮活動 3. 社區關懷活動：主辦「部落廚房成果展」活動 1 場
東台灣協會	12 戶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化市集：辦理 4 場 Cilah 鹽巴市集 2. 防災講堂：舉辦 6 場部落防災沙龍 3. 文化陪伴：執行 1 式文化敘事陪伴方案
蒲公英希望 基金會	70 戶 總服務戶 數中有兒 少的家庭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基地運營：運營陪伴基地 12 個月 2. 課輔陪伴：累計陪伴 21,000 人次 3. 志工培訓：培訓 300-500 人 (建立長期動員網絡) 4. 陪伴活動：辦理陪伴行動至少 10 場次
總計	287 戶	總計修繕約 85 戶、服務農地 20 公頃、辦理 4 大社區活動、志工服務逾 1,700 人次

陸、活動照片

(一) 家園恢復與生活扶助



修繕評估



修繕中



修繕評估



修繕中(屋內輕隔間)



修繕評估



修繕中



修繕評估



修繕中



（二）心靈重建與社區關懷

愛無限公益餐會－光復場

2025 年 9 月 23 日的水災重創花蓮光復鄉，災後近兩個月，當外界的關注逐漸退去，地方的重建與修復才正要展開。TVBS 信望愛永續基金會於 12 月 19 日攜手 19 個教會與社福團體，發起「攜手愛無限」聖誕暖心傳愛行動，特別準備原民風味餐點、日常民生物資及慰問金，實際關懷在地災民，並串聯多個社福單位共同投入，盼望以長期陪伴，與光復鄉一同走過復原之路。



光復鄉新春送暖感恩圍爐

在花蓮光復，家園重建的腳步仍在持續。基督教芥菜種會不僅投入家園修繕，也透過用愛串聯全台行動，邀集 33 戶認養家庭的孩子與照顧者、132 戶接受修繕與支持的社區家庭，以及在地教會與修繕工班齊聚一堂，於光復高職設席 50 桌、逾 500 人，共享溫馨的團圓圍爐時光。



(三) 再造生計



基督教芥菜種會捐贈 31 輛機車提供光復居民代步使用，並設立社區關懷據點，陪伴居民推動災後生計重建。



花蓮美崙浸信會鼓勵當地居民報名志工培訓，照顧光復鄉獨居長者。